

Рассмотрено и принято

на заседании Совета Педагогов

Протокол № 13 от 2021

Председатель  Льянова М.С.

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ «Детский сад-ясли № 1

г. Малгобека

 Мурташева Т.Ю.

Приказ № 10 29 2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБДОУ «Детский сад-ясли № 1 г. Малгобека»

по состоянию на 01.10.2021 года

Малгобек

2015 г.

Цели проведения самообследования ДООУ № 1:

- ✓ Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 1.
- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ № 1.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Краткая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад-ясли № 1», является муниципальным бюджетным учреждением дошкольного образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности.

Полное название организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад-ясли № 1».

Сокращенное название организации: ГБДОУ «Детский сад-ясли комбинированного вида №3».

Проектная мощность ГБДОУ «Детский сад-ясли № 1» - 4 групп, 70 мест.

Функционирует 4 группы: из них 1 группа раннего возраста.

Лицензия, серия 06Л01 № 0000245, регистрационный номер № 589 от 08 октября 2015 года.

ДООУ находится по адресу: г. Малгобек, ул. Чкалова, 47

Телефон. 928 096 90 96

Информационный сайт ДООУ № 1

Электронный адрес ДООУ № 1: Lida.marzieva@yandex.ru

Руководитель ДООУ № 1: Марзиева Л.Ю.

Сведения о зданиях и сооружениях объекта: Здание ДЕТСКОГО САДА-ЯСЛЕЙ №1

Г.МАЛГОБЕКА не типовое-одноэтажное, стены кирпичные, перекрытия деревянные, кровля - шифер, обрешётка деревянная, освещение электрическое. Оконные проёмы пластиковые - деревянные, двери металлические, электропроводка - скрытая (под защитным слоем штукатурки), пол - деревянный. Здание построено и приспособлено в

Цели проведения самообследования ДООУ № 1:

- ✓ Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 1.
- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ № 1.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Краткая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад-ясли № 1», является муниципальным бюджетным учреждением дошкольного образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности.

Полное название организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад-ясли № 1».

Сокращенное название организации: ГБДОУ «Детский сад-ясли комбинированного вида №3».

Проектная мощность ГБДОУ «Детский сад-ясли № 1» - 4 группы, 70 мест.

Функционирует 4 группы: из них 1 группа раннего возраста.

Лицензия, серия 06.Л01 № 0000245, регистрационный номер № 589 от 08 октября 2015 года.

ДООУ находится по адресу: г.Малгобек, ул.Чкалова, 47

Телефон. 928 096 90 96

Информационный сайт ДООУ № 1

Электронный адрес ДООУ № 1: Lida.marzieva@yandex.ru

Руководитель ДООУ № 1: Марзиева Л.Ю.

Сведения о зданиях и сооружениях объекта: Здание ДЕТСКОГО САДА-ЯСЛЕЙ №1

Г.МАЛГОБЕКА не типовое-одноэтажное, стены кирпичные, перекрытия деревянные, кровля - шифер, обрешётка деревянная, освещение электрическое. Оконные проёмы пластиковые - деревянные, двери металлические, электропроводка - скрытая (под защитным слоем штукатурки), пол - деревянный. Здание построено и приспособлено в

1952 г. и предназначено для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

Объект расположен на проезжей части улицы Чкалова, вход на территорию осуществляется со стороны улицы Чкалова.

Здание детского сада-ясли №3 1954 года, стены кирпичные, перекрытия деревянные, оконные проемы частично пластиковые- частично деревянные, крыша асбестовый шифер, длина-28,8, ширина -11,36м, общая площадь здания составляет- 247 кв.м. Ограда: Фасадная сторона с улицы Чкалова- деревянная, высота 1,5 м, длина 80 м.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ № 3 в 2014-2015 году решал следующие задачи:

- Внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ;
- создать в ДОУ условия для экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- совершенствование профессионализма воспитателей при работе с детьми раннего возраста.

1.2 Режим работы образовательной организации.

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН

2.4.1.3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 26.

Группы функционируют в режиме шестидневной рабочей недели, длительность пребывания – 24 часов

1.3 Характеристика контингента воспитанников.

Дошкольное учреждение на 20.12.2015 год посещает 72 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая	2 года	10
2	2 младшая	3 года	15
3	Средняя группа	4 года	20
4	Разновозрастная	5,6-7 лет	27
Всего детей			72

Социальный паспорт семьи на 2015-2016 г.г. выглядит следующим образом:

- полная семья – 30 детей
- неполная семья – 29 детей;
- многодетная семья – 13 детей;

Таким образом, количество детей проживающих в полной семье составляет 86% детей,

14% - это дети, которые воспитываются в неполной семье.

2. Система управления ДОУ № 1.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом « Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ. Непосредственное управление и ответственность за деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Марзиева Лидия Юсуповна; образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 35 лет, в должности – 30 лет. Заведующий ДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус ДОУ подтверждается следующими документами:

- ✓ Лицензия на образовательную деятельность № 589, выданная 08.10.2015 – бессрочно;
- ✓ Устав ДОУ № 1 зарегистрирован Министерством образования и науки от 16.04.2015г № 198-п
- ✓ Структура управления.

Формами государственного общественного управления в ДООУ № 1 являются:

- ✓ *Управляющий совет:*
 - *содействует в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития ДООУ;*
 - *содействует организации и улучшению условий труда работников;*
 - *улучшает материально – техническую базу детского сада.*
- ✓ *Совет педагогов:*
 - *определяет направления образовательной деятельности;*
 - *обсуждает вопросы содержания, форм, методов, образовательного процесса;*
 - *рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.*
- ✓ *Общее собрание трудового коллектива:*
 - *рассматривают заявления, обращения работников;*
 - *разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка;*
 - *разрабатывает годовой план, план на летний оздоровительный период.*
- ✓ *Родительское собрание.*
- ✓ *Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются уставом ДООУ № 1 и регламентируются локальными актами:*
- ✓ *Образовательная программа;*
- ✓ *Положение об управляющем совете;*
- ✓ *Положение о педагогическом совете;*
- ✓ *Положение об общем собрании;*
- ✓ *Положение о родительском собрании;*
- ✓ *Коллективным договором*
- ✓ *Положение о стимулирующих выплатах работникам;*
- ✓ *Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.*

Инструкции:

- ✓ *Должностные;*
- ✓ *по охране труда и технике безопасности;*
- ✓ *по обеспечению пожарной безопасности;*

Коллективный договор:

- ✓ *Трудовой договор с работниками;*
- ✓ *Договор о взаимоотношениях между ГБДООУ № 1 и родителями (законными представителями);*

5

В ДОУ № 1 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Эффективность образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ № 1 созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования. Организационно-методические условия способствуют решению следующих задач:

- ✓ охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников ДОУ;
- ✓ личностное развитие воспитанников;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ строится с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (тема недели). При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

В 2015-2016 г.г. ДОУ осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ физическое развитие.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» являются показателями успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

- ✓ часто болеющие дети;
- ✓ нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОО;
- ✓ наличие детей с общим недоразвитием речи;

- ✓ недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- ✓ педагогическая некомпетентность некоторых семей воспитанников;
- ✓ недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников.

По образовательной области «Речевое развитие» процент усвоения программы составил 68%. Однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

По образовательной области «Познание»: показатель составляет 35 %.

«Социально-коммуникативное развитие » показатель усвоения программы составил 68%. Результат хороший.

Раздел «Безопасность» – 77%. Регулярно проводились открытые мероприятия для родителей и с участием родителей с целью реализации раздела программы. У детей сформированы достаточно прочные знания по соблюдению правил безопасности в быту, дома, на природе.

Раздел «Труд» составил – 47%. Вопросу трудового воспитания следует уделить особое внимание. Нехватка оборудования для реализации этого раздела программы обеспечила недостаточно высокий показатель.

Раздел игровая деятельность - 66 %. Недостаточное внимание педагогов развитию игровой деятельности (в частности сюжетной игре) способствовала низкому показателю данного раздела программы. Страдает качество сюжетной игры, умение детей самостоятельно организовывать сюжет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями.

66% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие». Неплохой результат в этой области стал возможным благодаря приобретению и разнообразию новых пособий и оборудования в физкультурный зал ДОУ.

Работа по освоению разделов образовательной программы можно считать удовлетворительной.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В 2015-2016 г.г. были проведены педсоветы:

- ✓ «Готовность к новому учебному году»;
- ✓ «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;

Консультации:

- ✓ «Проблемы адаптации детей к детскому саду» - ст.воспитатель Цокиева М.А.;
- ✓ «Профилактика простудных заболеваний» - медсестра Газикова Е.И.;
- ✓ «Речевые игры для детей раннего возраста» - воспитатель Эсмурзиева Э.В.;
- ✓ «Игры-развлечения с использованием потешек и их организация в группах раннего возраста – воспитатель Булгучева Л.И.;
- ✓ «Двигательные моменты на занятиях» - воспитатель Воробцова Н.В.;

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется как традиционными методами через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

4.Состояние здоровья воспитанников.

Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольной организации в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром, находящегося в

8

штате ГБУЗ Малгобекское ЦРБ. В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питательной, воздушной, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач ДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты на второй завтрак, с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом ДОУ;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- применение закаливающих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, босохождение, топтание на массажных ковриках, массаж тела после дневного сна варежкой, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

4. Кадровый потенциал ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Коллектив достаточно стабилен в течение нескольких лет. Уровень квалификации ДУО достаточен для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На данный момент в штатном расписании предусмотрено 16 педагогических единиц:

- воспитатели - 10 человека;
- психолог - 0,5 ставки ;

90% составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет. В 2015-2016г.г. в штате появились 1 молодой воспитатель, имеющий среднее специальное дошкольное образование.

Наличие педагогического образования, общая мобильность, стабильность кадрового состава, доверительное сотрудничество с администрацией, оптимальный возраст - являются наиболее сильными сторонами педагогического коллектива.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- аттестация; педчасы; педсоветы; консультации индивидуальные и фронтальные; взаимопосещение друг друга; обобщение опыта; семинары; самообразование; дни открытых дверей; участие в профессиональных конкурсах.

На формирование сильных сторон оказали влияние, на наш взгляд, следующие факторы:

- переход на новую систему оплаты труда;
- система поощрения со стороны руководства;
- улучшение материально-технической базы ДОУ;
- приобретение современных средств обучения.

Таблица №2. Количественные данные о кадровом составе ДОУ.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	аттестованы			Прошли повышение квалификации в 2013-2014г.
							Высшая категория	I категория	Не аттестованы	
Педагогический персонал	16	16	2	14	1	4	1	-	0	16

Таблица № 3. Образовательный ценз педагогов.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами				Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	20%			
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию				86%
Участие педагогов в конкурсах/грантах				
Публикация опыта работы педагогов			Муниципальный, региональный,	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	80%			1

Общая итоговая оценка профессионального уровня педагогов ДОУ – удовлетворительная (1,5 балла).

7. Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует стабильной динамике развития воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач нашей ДОУ. Для увеличения доли участия родителей в образовательном процессе педагоги ДОУ используют не только традиционные, но и нетрадиционные формы сотрудничества. Основными формами работы продолжают оставаться родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В коррекции планирования работы с родителями помогла анкета «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». Благодаря анкете в этом учебном году было выявлено, что родители плохо владеют информацией об образовательном процессе в ДОУ. Поэтому, в 2015-2016 г. г. был открыт сайт ДОУ и введены дополнительные разделы. Родители имеют возможность получить информацию о деятельности ДОУ. Кроме того в этом учебном году отмечено неплохое участие родителей в реализуемых ДУ проектах.

9. Материально-техническая база.

• Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета выявил недостаточность оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими пособиями, педагогическими периодическими изданиями. Обобщен материал опыта работы педагогов. Одной из задач на следующий год является пополнение периодической литературой кабинета, обеспечение необходимыми техническими средствами, создание видеотеки, создание условий для совместной деятельности педагогов ДОУ.

• Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено

необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2015-2016гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Произведен косметический ремонт
- ✓ Замена оконных блоков;
- ✓ Замена освещения на пищеблоке
- ✓ Покупка и установка газовых плит
- ✓ Покупка хозяйственных товаров

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОУ разбиты цветники.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующей.

- Для безопасного пребывания детей в ДОУ созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.